**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «ООШ с. Увальное» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. **Подготовительный этап** | | | | |
| 1. | Изучение федеральных, региональных, нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (обновленные).  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Администрация школы | До 30.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся. | Администрация школы | До 30.09.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 3. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. | ШМО | До 30.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год |
| 4. | Формирование баз данных:  -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  -обучающихся 6, 8-9 классов. | Администрация школы | До 30.09.2024 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 6,8-9 классов 2024-2025 учебного года;  - учителей участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям. |
| 5. | Заседание рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | ШМО | До 1.11.2024 | Отчет |
| 6. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Учителя-предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7. | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь – декабрь 2024  Март- апрель 2025 | Протоколы родительских собраний |
| 8. | Создание банка заданий и межпредметных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.  Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО. | ШМО | Октябрь- декабрь 2024 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт. |
| 9. | Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы предметам 5-9 классах. | Учителя- предметники | Сентябрь – октябрь 2024 | 100% использование заданий из открытого банка заданий учителями-предметниками в 5-9 классах. |
| 10. | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности. | ШМО  Учителя - предметники | До 30.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы . |
| 11. | Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. | Учителя- предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности. |
| 1. **Основной этап** | | | | |
| 1. | Проведение совещания | Зам. по УВР | 29 октября 2024 | Повышение уровня информированности педагогов. |
| 2. | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. | Администрация школы  ШМО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов. |
|  | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. | ШМО | Ноябрь 2024-апрель 2025 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации. |
| 4. | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся. | Администрация школы  ШМО | В течение года | Аналитическая справка |
| 5. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. | Учителя- предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий. |
| 6. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя- предметники | В течении года | Аналитический отчет |
| 7. | Проведение школьной метапредметной недели | ШМО | Март 2025 | Аналитический отчет |
| 1. **Диагностическо-аналитический этап** | | | | |
| 1. | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга. | ШМО  Учителя- предметники | По графику | Справка |
| 2. | Анализ результатов диагностических работ. | Администрация школы,  ШМО  Учителя - предметники | Май 2025 | Аналитические материалы |
| 3. | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений. | Администрация школы,  ШМО | Май 2025 | Справка |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
|  | Проведение стартовой диагностической работы по читательской грамотности в 5 классе, входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8-9 классов. | Учителя-предметники  Классные руководители | Октябрь 2024  Март-апрель 2025 | Аналитическая справка |
| 2. | Работа с банком заданий на платформе РЭШ по направлениям. | Учителя - предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий. |
| 3. | Проведение 5 диагностических работ | Учителя- предметники | Каждую четверть | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий. |