

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.УВАЛЬНОЕ КИРОВСКОГО РАЙОНА»

Согласована  
главой Кировского  
муниципального района  
И.И.Вотяков  
«23» ноября 2023 г



Согласована  
педагогическим  
советом школы  
Протокол № 3  
от 23.11.2023г

Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«ООШ с.Увальное» №84  
от 23.11.2023г  
А.Н.Сунтуфий



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.УВАЛЬНОЕ КИРОВСКОГО РАЙОНА»  
на 2024-2028 годы

с.Увальное,2023г

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Увальное Кировского района»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации"</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li><li>13. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», протокол от 08.04.2022 г № ПК - 1вн</li></ol>
Цель	Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

	Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам, информатике и технологиям), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам, на основе образа «идеальной школы».</p> <p>2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p> <p>4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.</p> <p>5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</p> <p>6. Расширение представления опыта работы школы педагогической общественности.</p> <p>7. Развитие партнерских связей школы, создание образовательных условий для расширенного изучения и их применения на практике. математических и лингвистических компетентностей.</p> <p>8. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- качество образования учащихся достигает 25 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и</li> </ul>

	<p>увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы);</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:  Сунтуфий А.Н., директор МБОУ «ООШ с. Увальное»  Макаренко А.С., заместитель директора по УВР</p>
Период реализации	5 лет (2024-2028г)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2023-2024)	<p>Подготовка локальных актов: приказ по утверждению Плана первоочередных шагов по проекту «Школа Минпросвещения России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ об утверждении программы развития;</li> <li>-приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития;</li> <li>- приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы.</li> </ul> <p>Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение родительских собраний;</li> <li>-Памятки, буклеты;</li> <li>-Мастер-классы, лектории, час общения.</li> </ul> <p>размещение информации в госапбликах.</p>
II этап – реализация (2024-2028)	<p>Расширить наличие творческих объединений</p> <p>Заключить договор о сетевом взаимодействии</p> <p>Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»</p>
III этап – обобщающий (2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Краевой бюджет</p> <p>Местный бюджет и внебюджетные средства (спонсорская</p>

	помощь)
Контроль реализации	<p>Контроль над реализацией Программы развития осуществляется администрацией школы (директором МБОУ «ООШ с.Увальное», заместителем директора по УВР).</p> <p>Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в ежегодный отчет по самообследованию и публикуются на сайте МБОУ «ООШ с.Увальное».</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	
Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Увальное Кировского района» МБОУ «ООШ с.Увальное»
Дата основания	01.09.1941г
ИНН	2516003552
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района
Лицензии	№59 от 27.01.2016г, серия 25Л01, №0001099
Приложение к лицензии	Серия 25П01, №0001320
Юридический и фактический адрес	692097, Приморский край, Кировский район, с.Увальное, ул.Шоссейная,8
Телефон	84235426523
Е-mail:	uvalnoe@mail.ru
адрес официального сайта	<a href="http://shkolauvalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru">shkolauvalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Краткие сведения о численности обучающихся по уровням образования	Основная образовательная программа дошкольного образования: 12 Основная образовательная программа начального общего образования: 15 Основная образовательная программа основного общего образования: 23
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Наименование образовательной программы: <u>Основная образовательная программа дошкольного образования</u> Форма обучения: очная Нормативный срок обучения - 4 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: <u>Основная образовательная программа начального общего образования</u> Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Практики образовательной программой не предусмотрено.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: <u>Основная образовательная программа основного общего образования</u> Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 5 лет Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Практики образовательной программой не предусмотрено</p>
Сведения о режиме	Время работы школы: понедельник-пятница 8.00-17.00 ч., выходной –

<p>деятельности</p>	<p>суббота, воскресенье.  Продолжительность перемен: 3 большие перемены после 1, 2 уроков по 20 минут и после 3 урока по 25 минут. Остальные перемены по 10 минут.  Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.  <b>Календарный учебный график ООП НОО на 2023/2024 учебный год</b>  Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года  Дата окончания учебного года 1 – 4 классы 26 мая 2024 года  Продолжительность учебного года  1 классы - 33 недели  2 – 9 классы - 34 недели  Режим работы 1 – 9 классы - пятидневная учебная неделя  Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля 2024года по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.  Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Количество педагогических работников: 11  Количество учителей: 9  Количество работников, имеющих знак «Почетный работник общего образования РФ»: 1  Количество работников, имеющих Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ: 2  доля работников с высшим образованием: 55%  доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 22%  доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию: 55%  Количество учителей, (выпускники школы – работники ОО): 6</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальный состав населения неоднороден – здесь живут семьи рабочих и служащих, безработных: безработные – 39%; рабочие – 23%; служащие – 4%; предприниматели – 1%; другие – 30%; участники СВО – 3%. Среди контингента школы отмечено, что количество неполных семей 16%, малообеспеченных семей достаточно мало (10%); и немного семей, испытывающих те или иные трудности (3%). Культурно – образовательный уровень семей учащихся школы средний: родителей с высшим образованием 0%; со средне-профессиональным образованием – 56%; среднее образование имеют - 7% родителей; основное – 27 %; без образования – 10%. Так как, культурно-образовательный уровень родителей не достаточно высок, педагогический коллектив является ведущим звеном в воспитании и развитии детей, обучающихся в школе. Именно педагоги направляют учащихся и их родителей в их совместной деятельности по определению и выбору образовательного маршрута ребенка с минимальными финансовыми затратами</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты на ОГЭ. Обучающиеся являются участниками различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах.</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего</li> </ul>

							профессионального образования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом	Да	1	Магистральное направление	Функционирование		

	графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			«Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		

					образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения		

		этапа Всероссийской олимпиады школьников			образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.</li> </ul>
19	Разработанность локальных актов (далее	Разработаны отдельные ЛА,	1	Магистральное направление	Обеспечение условий	Разработанные ЛА по	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с</li> </ul>

	–ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		«Знание»	для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов в по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul>

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

					инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячи	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	м питанием					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

	занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,</li> </ul>

						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>
36	Наличие победителей и	Наличие	1	Магистральное	Создание	Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров</li> </ul>

	призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	победителей и (или) призеров на муниципальном уровне		направление «Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом	материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	(предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						ом физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организован сетевая форма реализации дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации</li> </ul>

						ных общеобразовательных программ.	программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul>
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации технологических кружков на базе общеобразовательной организации.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений,</li> </ul>

							использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов	Да	3	Магистральное направление	Организация		

	при обучении и воспитании(критический показатель)			«Воспитание»	воспитательной деятельностью		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной		0	Магистральное	Организация	Низкая	• Организация совместной деятельности

	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)			направление «Воспитание»	я воспитательной деятельности	организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. • Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование	Наличие	1	Магистральное	Ученическо		

	Совета обучающихся(критический показатель)			направление «Воспитание»	е самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности и для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul>

						Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей.</li> <li>• Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся начального общего образования в реализации проекта «Орлята России».</li> <li>• Планирование в программе воспитания начального общего образования участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России».</li> </ul>
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного	Да	1	Магистральное	Сопровожде		

	календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			направление «Профориентация»	ние выбора профессии		
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	общеобразовательного цикла						
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профорентация»	ние выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

	показатель)				Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

					Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие штатного педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</li> </ul>
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul>
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификац		

		призеров конкурсов на муниципальном уровне		команда»	ии		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )	Отсутствует необходимо е количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</li> </ul>

	общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)					м оборудовани ем.	
						Неиспользо вание возможност ей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельност и.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul>
10 0	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )		
10 1	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )	Оборудован ие образовател ьной организации не соответству ет Методическ им рекомендац иям по вопросам размещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul>

	внедрения ЦОС					оборудовани я, поставляемо го в целях обеспечения образовател ьных организаций материально - технической базой для внедрения ЦОС.	
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей )	Недостаток компетенци й у управленчес кой команды в использован ии информацио нной системы в управлении образовател ьной организацие й организация обучения управленчес кой команды использован ию информацио	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>

						нной системы в управлении образовательной организацией.	
						Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного		

	Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации				управления		
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 8	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	тестировании(критический показатель)						
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul>
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с</li> </ul>

						, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с</li> </ul>

	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			климата		ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul>
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций,	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного		

	психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы				климата		
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

## **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

ВМБОУ «ООШ с.Увальное» обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты самообследования учреждения показывают, что учреждение в 2022 году улучшило материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 1-9 классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения. Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в школе.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2022 года, в 2023 году необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР;
2. Построить работу школы в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»: Знание, Воспитание, Творчество, Учитель. Школьная команда, Образовательная среда, Профорientация, Здоровье, Школьный климат;
3. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся;

Материально-технические условия учреждения требуют модернизации для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой в соответствии с ФГОС. Серьезного подхода требует решение проблемы открытия спортивного зала.

### **3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы**

#### **Интерпретация результатов самодиагностики:**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

# Самодиагностика - ноябрь 2023

08.11.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ШКОЛА С.УВАЛЬНОЕ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА

Самодиагностика

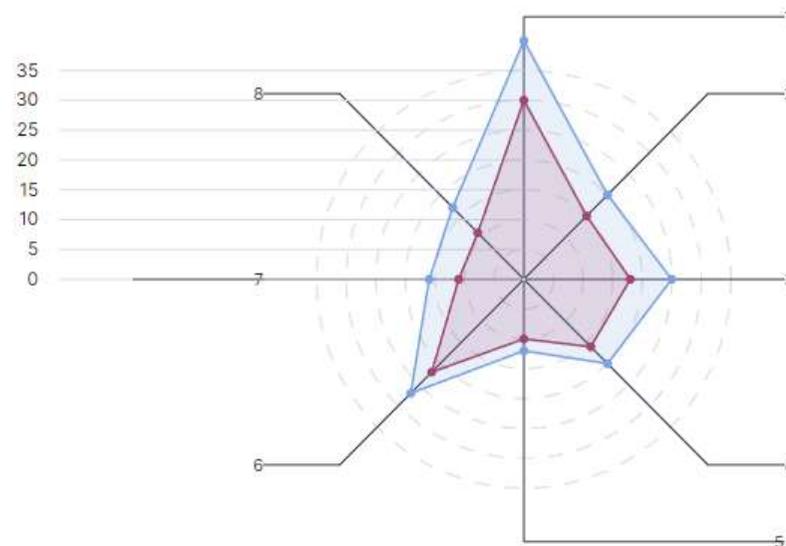
Конструктор  
программ развития



Ваш уровень

## Средний

Звездаграмма / График



### Легенда

Средний

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	26 баллов, базовый уровень	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
2	Воспитание	17 баллов, средний уровень	Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
3	Здоровье	15 баллов, средний уровень	Разработка общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. Включение школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
4	Творчество	19 баллов, средний уровень	Функционирование: «Школьного хора», «Школьного театра», школьного «Медиацентра». Включение школьного музея в Единый Всероссийский реестр школьных музеев.
5	Профориентация	8 баллов, средний уровень	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями муниципалитета, СПО. Посещение обучающимися экскурсий в организации СПО, предприятий
6	Учитель. Школьная команда	23 балла средний уровень	Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столов, семинаров, мастер-классах, профессиональных конкурсов и т.д
7	Школьный климат	11 баллов, базовый уровень	Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН и ЗП, ПДН) и социально-психолого-педагогическими службами и центрами
8	Образовательная среда	12 баллов, базовый уровень	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями	Невозможность заключения договоров сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Взаимодействие первичного отделения РДДМ «Движение первых» с первичными отделениями РДДМ муниципалитета	Невозможность взаимодействия образовательной организации с другими ОО из-за отдаленности от районного центра
Здоровье	Наличие программ здоровьесбережения и их полноценная реализация	Отсутствие спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Не обеспечивается участие обучающихся в соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО»	Доступность спортивной инфраструктуры в муниципалитете	Отсутствие возможности создания спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
Творчество	Наличие призеров и победителей различных конкурсов на	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Невозможность организации сетевой формы реализации программ дополнительного

	муниципальном уровне.	организации и/или в рамках сетевого взаимодействие		образования технической и естественно-научной направленности
Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Не достаточное количество посещений обучающимися экскурсий в организации СПО, предприятий	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями муниципалитета, СПО. Посещение обучающимися экскурсий в организации СПО, предприятий	Невозможность заключения договоров о сетевом взаимодействии
Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров Развитие повышения квалификации	Система наставничества Участие педагогов в конкурсном движении	Возможность обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате образовательной организации социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточно помещений для формирования психологически благоприятного пространства для обучающихся.
Образовательная среда	Цифровая образовательная среда, поддержка всех активностей	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства	Организация внутришкольного пространства	Недостаточное финансирование ОО для создания пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	и качество объективность	Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Вовлечение педагогов и обучающихся в обучение в форме сетевого взаимодействия	2024-2028	1. Привлечение педагогов для преподавания в рамках сетевой формы 2. Составление внутренней документации для реализации образовательных программ в форме сетевого сотрудничества	Мультимедийное и компьютерное оборудование	ЗДУВР	Вовлечение педагогов и обучающихся в обучение в форме сетевого взаимодействия 25% и 40%	Промежуточный и итоговый мониторинг

			Организовать ИОМ по углубленному изучению отдельных предметов	Создание ИОМ по углубленному изучению отдельных предметов	2024-2028	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Составление ИОМ по углубленному изучению отдельных предметов	Мультимедийное и компьютерное оборудование ЦОС	ЗДУВР	Организация углубленного изучения отдельных предметов по ИОМ с 8% обучающихся	Промежуточный и итоговый мониторинг
2	Воспитание	Воспитание	Разработать положение об организации внутришкольного пространства	Единый подход в организации внутришкольного пространства	2024	1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства 2. Разработка и популяризация символики школы	Мультимедийное и компьютерное оборудование	ЗДУВР, директор, классные руководители	Единый подход в организации внутришкольного пространства	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

			Вовлечь обучающихся в волонтерское движение.	Участие обучающихся в волонтерском движении	2024	1.Сформировать отряд волонтеров 2.Разработать план работы по волонтерскому движению. 3.Принимать участие в волонтерских акциях			30% обучающихся вовлечены в волонтерское движение	
			Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	2024	1. Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» 2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России» 3. Участие в треках проекта «Орленок»			70% обучающихся вовлечены в проект «Орлята России»	
3	Здоровье	Здоровье	1. Включить ШСК в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	Включение ШСК в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	2024	1. Подача заявки от имени ОО на включение ШСК в Единый Всероссийский реестр ШСК	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Директор	ШСК включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	
	Здоровье	Здоровье	2. Заключить договора о сетевом взаимодействии для использования ресурсов/помещений организации партнера	Заключен договор о сетевом взаимодействии	2024-2028	1.Разработать план-график по сетевому взаимодействию		Директор, ЗДУВР, учитель физкультуры	Заключен договор о сетевом взаимодействии не менее чем с 1 организацией	

			3. Организовать просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Вовлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	2024-2028	1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО» 3. Прохождение текстов ГТО		Классные руководители, учителя физкультуры	25% обучающихся вовлечены к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	
4	Творчество	Творчество	Включить школьный музей в Единый Всероссийский реестр школьных музеев.	Школьный музей включен в Единый Всероссийский реестр школьных музеев.	2024	1. Подача заявки от имени ОО на включение школьного музея в Единый Всероссийский реестр школьных музеев	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Директор	Школьный музей включен в Единый Всероссийский реестр школьных музеев.	
			Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу	2024-2028	1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-9 классов на сайте bvbinfo.ru. 2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru			Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу	

5	Профориентация	Профориентация	Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классов	Вовлечение 50% обучающихся в профориентационную работу	2024-2028	Проведение онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru			Вовлечение 50% обучающихся в профориентационную работу	
	Учитель. Школьная команда	Учитель	Обеспечить участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столов, семинаров, мастер-классах, профессиональных конкурсов и т,д	Участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столов, семинаров, мастер-классах, профессиональных конкурсов и т,д	2024-2028	1. Создать план-график участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней	Мультимедийное и компьютерное оборудование	ЗДУВР	50% педагогических работников участвуют в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столов, семинаров, мастер-классах, профессиональных конкурсов и т,д	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

6			Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Более 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2024-2028	Организовать прохождение КПК педагогами			Более 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	
7	Школьный климат	Школьный климат	Организовать межведомственное взаимодействие с социально-психолого-педагогическими службами и центрами	Организация взаимодействия с социально-психолого-педагогическими службами и центрами	2024-2028	Создание плана-графика совместных действий с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения)	Мульти медийное и компьютерное оборудование	Директор ЗДУВР	Не менее 20% обучающихся оказана помощь	
			Организовать специальные тематические зоны, комнату детских инициатив	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив	2024	1.распределить школьное пространство на тематические зоны 2. Оборудование зон отдыха, и комнаты детских инициатив			Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив	

8	Образовательная среда	Образовательная среда	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Регистрация на платформе «Сферум» учеников 100% Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава профессиональное сообщество	2023-2024	1. Запуск школьного ВК Мессенджер для работы с родительской общественностью 2. Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»			Регистрация на платформе «Сферум» учеников 1000% Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	
---	-----------------------	-----------------------	---	---	-----------	--	--	--	--	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. Качество образования учащихся достигает 25 %;
3. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;
4. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
5. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
6. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
7. 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;
8. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы);
9. 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;
10. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
11. Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Оснащенность объектами материально технической базы	-кабинеты истории и обществознания -1 -кабинеты русского языка и литературы -1; -кабинеты математики-1; -кабинет биологии, географии и химии -1; -кабинет физики-1 кабинет информатики-2; -кабинет технологии и англ языка -1; -кабинет начального класса - 4; комната детских инициатив – 1; музейная комната – 2; -столовая -1; -пищеблок-1; -музыкальный (спортивный) зал -1; - библиотека - 1;		Целевые муниципальные бюджетные средства												
	Оснащенность компьютерной техникой	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях -5; Из них: ноутбуки и другие персональные портативные компьютеры – 238, Количество подключенных к сети Интернет- 3														
	Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/сек и выше														
	Библиотечный фонд	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Книжный фонд</td> <td style="text-align: right;">8462</td> </tr> <tr> <td>Учебники</td> <td style="text-align: right;">3790</td> </tr> <tr> <td>Методическая литература</td> <td style="text-align: right;">953</td> </tr> <tr> <td>Учебное пособие</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>Художественная литература</td> <td style="text-align: right;">3595</td> </tr> <tr> <td>Журналы</td> <td style="text-align: right;">120</td> </tr> </table>	Книжный фонд	8462	Учебники	3790	Методическая литература	953	Учебное пособие	24	Художественная литература	3595	Журналы	120		
Книжный фонд	8462															
Учебники	3790															
Методическая литература	953															
Учебное пособие	24															
Художественная литература	3595															
Журналы	120															

		Справочники, энциклопедии	282		
		Электронные диски	132		
• Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	нет		нет	Привлечение квалифицированных кадров
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	0		0	Индивидуальная работа с педагогами
	Педагоги с высшей категорией	33%			
	Педагоги с 1 категорией	55%			
	Педагоги с высшим образованием	55%			
	Педагоги со ср.-спец. образованием	45%			
	Количество работников, имеющих знак «Почетный работник общего образования РФ»	11%			
	Количество работников, имеющих Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	22%			

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Внедрить новые ФГОС НОО и ООП ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и Классные руководители прошли обучение по программам, связанным с классным руководством	100%  Не менее 80%  Удовлетворенность учащихся и родителей минимум на 60%.  100 %
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса Развита система ВСОКО	0%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Обучающиеся включены в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр, хор и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципалитета научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	80%  Не менее 1
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот	на 35 процентов
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении	0%
Активизировать работу проекта «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе.	В деятельности школьного театр занято 60 % учащихся. 80% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
<b>1 этап Подготовительный</b>							
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Июнь 2023	Ноябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	Самодиагностика	Администрация школы	Администрация школы	
Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Создание рабочей группы	Создана группа	Администрация школы	Администрация школы	
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Рабочая группа	Директор	
<b>ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>							
<b>1.Критерий:ЗНАНИЕ</b> (по результатам самодиагностики было 26 баллов, базовый уровень, планируем 28 балла)							
1. Привлечение педагогов для преподавания в рамках сетевой формы	Январь 2024		Вовлечение педагогов и обучающихся в обучение в форме сетевого взаимодействия	25% педагогов и 40% обучающихся в обучение в форме сетевого взаимодействия	Договор	ЗДУВР	Администрация школы

2. Составление внутренней документации для реализации образовательных программ в форме сетевого сотрудничества	Январь 2024		Разработаны ЛНА по реализации образовательных программ в форме сетевого сотрудничества	ЛНА	Директор	Директор
3. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	2024-2028		Проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся у 100% учеников	Анкета	Учителя предметники, классные руководители	ЗДУВР
4. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий	2024-2028		Проведена индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Охват 100%		Классные руководители	ЗДУВР
5. Составление ИОМ по углубленному изучению отдельных предметов	2024-2028		Организация углубленного изучения отдельных предметов по ИОМ с 8% обучающихся	ИОМ	Учителя предметники	ЗДУВР
<b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b> (по результатам самодиагностики было 17 баллов, средний уровень, планируем 19 баллов)						
1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	2024		Единый подход в организации внутришкольного пространства	Положение об организации внутришкольного пространства	Директор	Администрация школы
2. Разработка и популяризация символики школы	2024		Разработана школьная символика	Школьная символика	Классные руководители	ЗДУВР

3.Сформировать отряд волонтеров	2024-2028		30% обучающихся вовлечены в волонтерское движение	Отряд волонтеров	Классные руководители	ЗДУВР
4.Разработать план работы по волонтерскому движению.	2024-2028		Разработан план работы по волонтерскому движению.	План работы по волонтерскому движению.	Классные руководители	ЗДУВР
5.Принимать участие в волонтерских акциях	2024-2028		Участие в акциях	Участие в акциях, фотоотчет	Классные руководители	ЗДУВР
1. Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России»	2024		Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России»	Заявка на сайте проекта «Орлята России»	Директор	Директор
2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России»	2024		Регистрация на сайте	Регистрация на сайте	Учителя начальных классов	ЗДУВР
3. Участие в треках проекта «Орленок»	2024-2028			Участие в треках проекта «Орленок», фотоотчет	Учителя начальных классов	ЗДУВР

### 3. Критерий ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 15 баллов, средний уровень, планируем 18 баллов)

1. Подача заявки от имени ОО на включение ШСК в Единый Всероссийский реестр ШСК	2024		ШСК включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	Подтверждающий документ	Директор	Директор
2.Разработать план-график по сетевому взаимодействию	2024-2028		Заключен договор о сетевом взаимодействии не менее чем с 1 организацией	Договор	ЗДУВР	Директор
3.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	2024		25% обучающихся вовлечены к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Регистрация на сайте	Классные руководители	Администрация школы
4. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО»	2024-2028		25% обучающихся вовлечены к участию во	График работы кружка	Учитель физкультуры	ЗДУВР

			Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»			
5. Прохождение текстов ГТО	2024-2028		25% обучающихся вовлечены к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Результаты теста	Классные руководители, учитель физкультуры	ЗДУВР
<b>4.Критерий ТВОРЧЕСТВО</b> (по результатам самодиагностики было 19 баллов, средний уровень, планируем 20 баллов)						
1.Подача заявки от имени ОО на включение школьного музея в Единый Всероссийский реестр школьных музеев	2024		Школьный музей включен в Единый Всероссийский реестр школьных музеев.	Подтверждающий документ	Директор	Директор
<b>5.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> (по результатам самодиагностики было 8 баллов, средний уровень, планируем 9 баллов)						
1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-9 классов на сайте bvbinfo.ru.	Ноябрь 2023		Вовлечение обучающихся 10% в профорientационную работу	100% обучающихся 6-9 классов прошли регистрацию	Классные руководители	ЗДУВР
2. Принять участие в профорientационных уроках на платформе bvbinfo.ru	2024-2028		Вовлечение обучающихся 10% впрофорientационную работу		Классные руководители	ЗДУВР
3.Проведение онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru	2024-2028		Вовлечение обучающихся 50% в профорientационную работу		Классные руководители	ЗДУВР
<b>6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b> (по результатам самодиагностики было 23 балла средний уровень, планируем 24 баллов)						
1. Создание план-графика участия педагогов в	2024-2028		50% педагогических работников участвуют в	План-график участия педагогов	ЗДУВР	Администрация школы

публичных мероприятиях разных уровней			публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столов, семинаров, мастер-классах, профессиональных конкурсов и т.д	в публичных мероприятиях разных уровней		
Организация прохождения КПК педагогами	2024-2028		Более 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Документ, подтверждающий прохождение КПК	ЗДУВР	Администрация школы
<b>7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b> (по результатам самодиагностики было 11 баллов, базовый уровень, планируем 14 баллов)						
1.Создание плана-графика совместных действий с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения)	2024-2028		1. Создан план график взаимодействия с ресурсными центрами. 2.Целевым группам обучающихся обучающимися специалистами ресурсных центров (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения) оказана помощь.	План-график совместных действий с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения)	ЗДУВР	Директор
2.Распределение школьного пространства на тематические зоны	2024		Создано пространство для отдыха учащихся, реализация детских инициатив	Зональное пространство		Администрация школы
3. Оборудование зон отдыха и комнаты детских инициатив	2024		Зоны отдыха и комната детских инициатив оборудованы мебелью, наглядностью, настольными играми, художественными	Зональное пространство		Администрация школы

			принадлежностями			
<b>8.Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>						
(по результатам самодиагностики было 12 баллов, базовый уровень, планируем 13 баллов)						
1.Запуск школьного VK Мессенджер для работы с родительской общественностью	Ноябрь 2023		Регистрация на платформе «Сферум» учеников 100% Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации	Сообщения в чатах	Учителя-предметники, классные руководители	ЗДУВР
2. Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	2023-2028		Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	Документ, подтверждающий участие	Педагогические работники	ЗДУВР