Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ с.Увальное»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Сунтуфий

Приказ № 29 от 23.06.2023г

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Увальное Кировского района»

за 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Название  раздела | Содержание |
| 1. Общая характеристика учреждения | Тип ОО – общеобразовательная организация  Вид ОО - основная общеобразовательная школа  Статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Лицензия на образовательную деятельность - 25 Л 01 № 0001099, регистрационный № 59 от 27.01.2016г.  Государственная аккредитация 25 А01 № 0000652, регистрационный № 27 от 09.03.2016г.  Характеристика контингента учащихся.  В школе обучается 45 учащихся, 9 классов комплектов. Сравнивая количество учащихся за 3 последних года, наблюдается тенденция стагнации классов комплектов в школе и уменьшение общего количества учащихся.Одной из причин снижения численности учащихсяявляется то, что из-за отсутствие работы происходит отток населения репродуктивного возраста.  Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Формами коллегиального управления являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет образовательной организации. Высшим органом коллегиального управления является общее собрание работников. Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. Организуя образовательную деятельность, коллектив школы руководствуется федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования: Законами РФ «Об Образовании в РФ», Гражданским и Трудовым Кодексами РФ, Уставом и другими нормативными актами органов управления образования. На школьном уровне разработаны документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом.  Администрация школы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование,  специальность по диплому | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория | | общий | в данной организации | | Директор | Сунтуфий Анжелика Николаевна | Высшее, учитель математики | 11 | 11 | высшая | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Макаренко Антонина Станиславовна | Высшее, учитель математики и физики | 37 | 37 | высшая |   Школьный сайт: <https://shkolauvalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>  Телефон: 8 42354 26523  Электронный адрес [uvalnoe@mail.ru](mailto:uvalnoe@mail.ru)  Программа развития на 2018-2022г |
| 2. Особенности образовательного процесса | Характеристика образовательных программ по уровням образования.  В настоящее время школа имеет статус общеобразовательного учреждения и включает в себя три уровня: дошкольное, начальное и основное. Направление работы согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнения государственной функции – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач. В 2022-2023 учебном году обучение учащихся ведется по общеобразовательным предметам.  Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены на спецкурсы:  ***Смысловое чтение и работа с текстом 1-4 классы (***Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.***)***  ***Подвижные игры 1-4 классы*** ( Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха укрепление здоровья детей, гармоничного развития, физического и творческого начала с учетом  возможностей ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию).  ***Практическая математика 5,7 классы*** (Цель –расширение и углубление знаний о способах решения и средствах моделирования явлений и процессов, описанных в задачах; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем);  ***Математика для всех 6 класс*** (Цель – интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем)  ***Практико-ориентированные задачи 8-9 классы*** (Цель - формирование практического опыта и навыков, необходимых в разнообразных сферах повседневной жизни и осознания того, где, как для чего можно употреблять полученные знания на практике; формирование умений действовать в социально-значимой ситуации; повышение уровня математической грамотности учащихся);  ***Трудные случаи синтаксиса и пунктуации 9 класс*** (Цель - углубление знаний о языке, в частности – о его устройстве; совершенствование лингвистической и языковой компетентности (умению анализировать синтаксические структуры языка, грамотно оформлять их с помощью знаков препинания на письме); формирование пунктуационных навыков; овладение некоторыми формами учебно-познавательной деятельности);  ***Краеведение 5-8 классы*** (Цель -формирование познавательной потребности в освоении краеведческого материала; расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущение своей кровной связи с этой землей);  ***Спортивно-прикладной туризм 6-7 классы*** (Цель –формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития профессионального самоопределения личности);  **Профессиональное Самоопределение 9 класс** (Цель - формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии).  Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики  работоспособности. Оценка реализации тематического планирования выявила их соответствие ФГОС НОО и ООО, реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.  Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль строится в соответствии с целью и задачами. школы и осуществляется на основании плана работы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрация учреждения использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; предметных и метапредметных результатов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Учебный план предусматривает работу 1-9 классов в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности.  Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а  именно:  1 Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Занятия организованы в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом.  Начало занятий - 8.15,  продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин.  Для 1 класса в учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения:  в первом полугодии в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; второе полугодие - 4 урока по 40 мин. каждый.  Соблюдается продолжительность каникул.  Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.  2. Расписание составлено с учетом санитарных норм, определяющих требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;  3. С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, на уроках проводятся физкультминутки.  4. Объем двигательной активности слагается из 2-3 уроков физкультуры, физминуток, различных видов деятельности на уроках, внеурочной деятельности. В целях увеличения двигательной активности для обучающихся 1 класса включена в расписание динамическая 40 минутная пауза, которая проводилась после второго урока.  5. Отслеживается уровень физической подготовленности обучающихся.  6. Организуется адаптационный период для обучающихся 1 и 5 классов;  7. Все учащиеся начальной школы (100%), учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают бесплатное горячее питание за счет средств краевых субвенций;  8. Проводятся плановые осмотры учащихся фельдшером ФАП КГБУЗ пгт.Кировский.  В школе созданы все необходимые условия для осуществления безопасного, качественного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база школы включает 12 кабинетов; 1 компьютерный класс; библиотеку; столовую. Здания имеют центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Освещение –люминесцентные лампы и лампы накаливания. Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью, соответствующей СанПиН. В кабинетах имеются стенды для размещения наглядной информации, нетбуки, экраны, мультимедийные проекторы, звуковые колонки, накоплен иллюстративный и дидактический материал.  Обучение осуществлялось по УМК, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. Учителя имеют рабочие программы, методические и дидактические пособия по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы по учебным предметам, а также их основные разделы соответствуют ФГОС. По всем УМК педагогами пройдена теоретическая, методическая и практическая подготовка, учебные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками из фонда библиотеки образовательной организации.  Наблюдается положительный рост МТБ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование объекта | Кол-во  мест | м2 | Оборудование | | | Столовая/Пищеблок | 56 | 50 | Холодильники (3шт), холодильник Willmark XR- 180UF (1 шт), холодильник Willmark XR- 100 W (1 шт), морозильный камера «Рыба» (1 шт), морозильный ларь Optima BD-155WLG (1 шт), камера холодильная «Гастрономия», плита электрическая двух конфорочная с духовкой (1), плита электрическая шести конфорочная (1), жарочный шкаф, бойлер, обеденные столы (8шт), разделочные столы | | | Актовый зал | - | - | - | | | Библиотека/ Читальный зал | 4 | 36 | Столы(2шт) | | | **Наименование показателя** | **Фактическое значение** | | Книжный фонд | 8322 | | Учебники | 3660 | | Методическая литература | 953 | | Учебное пособие | 24 | | Художественная литература | 3595 | | Журналы | 120 | | Справочники, энциклопедии | 282 | | Электронные диски | 132 | | Спортивный зал/музыкальный зал |  | 84,5 | Брусья гимнастические, конь гимнастический, столы для тенниса, мячи, лыжный  комплект (10шт), гимнастические маты, шведская стенка, канат подвесной,  скакалки | | | Кабинет технологии | 14 | 36 | Швейные машинки(9шт), навесной шкаф, стол-тумба, стол для раскройки, утюг,  электроплита, | | | Компьютерный класс | 14 | 36 | Столы компьютерные (6 шт), кресла для учащихся, проектор (1шт), экран  навесной, компьютеры (6шт ученических) | |   12 кабинетов, площадь 448.м2,  Кадровый состав: Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в школе осуществляли 11 учителей (в т.ч. административно-управленческий аппарат: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  Штат полностью укомплектован. Среди педагогов 3 человека имеют отраслевые награды (1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 педагога – Почетными грамотами Министерства образования и  науки РФ).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | Кол-во | % | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 11 | 100 | | Всего педагогических работников (количество человек) | 11 |  | | Имеют звание Заслуженный учитель | 0 | 0 | | Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ» | 1 | 10 | | Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ | 2 | 20 |   **Образовательный уровень учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательный уровень | Количество человек | % | | Высшее (в т.ч. педагогическое) | 6 | 55 | | Среднее специальное (в т.ч. педагогическое) | 5 | 45 |   **Данные по возрасту учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Количество учителей | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет | | 11 | - | 1 | 4 | 6 |   **Данные по стажу учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Стаж | До 3-х лет | 3-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет | | Количество учит. | - | 1 | 1 | 1 | 8 |   Данные таблиц показывают, что в школе трудятся опытные учителя профессионалы. В настоящее время 3 педагога (27%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (45%) - первую, 3 педагога аттестованы на соответствие должности. Сохраняется число учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Это значит, что большинство педагогов школы понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию.  **Методическая работа** строилась согласно теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».Поставленные перед коллективом задачи решались через систематическое повышение квалификации: курсовую подготовку педагогов, работу методических объединений, творческих групп, самообразование, участие в работе педсоветов и семинаров, участие в конкурсах. Через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению.  В результате работы по данной теме проведена следующая работа:  -методический марафон: взаимопосещение уроков (4-5 классов)  - заседание методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ОГЭ», оценка проектных работ,  -мастер-классы: «Как повысить результаты на ВПР», «Приемы формирования функциональной грамотности»,  проведены педсоветы: «Достижения, Проблемы. Приоритетные направления развития школы на 2022/2023 учебный год», «Адаптация учащихся 5 класса», «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», «Результаты УВР за первое полугодие 2022-2023 учебного года», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»  - заседания МО классных руководителей: «Система патриотического воспитания в современных условиях», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»,  - Методические дни для учителей –предметников с ПК ИРО, Вебинары ПК ИРО, Курсы Минпроса (школьные команды)  - анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности; итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году, заполнение диагностической карты самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022-2023 учебном году  - курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. | **Итоги работы школы за три года (2021– 2023 учебные годы)**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные года | Кол-во классов | Кол-во  уч-ся | Прошли аттеста  цию  (без 1 класса) | Переведены условно | На  4 и 5 | Качество знаний % | %  успевае  мости | Выпуск  9 кл. | | 2020-2021 | 9 | 55 | 50 | 0 | 14 | 29,8 | 100 | 8 | | 2021-2022 | 9 | 46 | 44 | 0 | 13 | 30 | 95 | 3 | | 2022-2023 | 9 | 45 | 41 | 0 | 11 | 27 | 98 | 4 |     Из таблицы видно, что результаты деятельности педагогического коллектива стабильны. Процент хорошистов в сравнении с 2021-2022 учебным годом, снизился на 0,8%. Это произошло в связи с выбытием 4 «хорошистов» из образовательной организации (с окончанием школы и перехода в другую образовательную организацию), а прибыло -2  **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Предмет | Количество выпускников, проходивших аттестацию в форме ГИА | Сдали ГИА (ОГЭ) | | %  качества | Средний балл | | количество | % | | 2020 -2021 | Русский яз | 8 | 7 | 88 | 50 | 3,4 | | Математика | 8 | 7 | 88 | 50 | 3,5 | |  |  |  |  |  |  |  | | 2021 - 2022 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 100 | 4,3 | | Математика | 3 | 3 | 100 | 66 | 3,7 | | Обществознание | 3 | 1 | 100 | 100 | 4 | | География | 3 | 3 | 100 | 100 | 4,3 | | Биология | 3 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | | 2022-2023 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 75 | 4 | | Математика | 4 | 4 | 100 | 75 | 3,75 | | Биология | 4 | 2 | 100 | 100 | 4 | | Информатика | 4 | 2 | 100 | 100 | 4 | | География | 4 | 4 | 100 | 75 | 3,75 |   Проанализировав итоги ГИА по обязательным предметам, можно сделать вывод, что в 2023 году качество знаний по всем сдаваемым предметам повысилось. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали три экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. Наиболее популярными предметами у обучающихся 9 класса были география (4 обучающихся - 100%,) биология (2 обучающихся - 50%), информатика (2 обучающийся – 50%). Подтвердили свои годовые отметки: русский язык (2 – 50%), математика (2 – 50%); информатика (2 – 100%), биология (0- 0%), география (3 – 75%). Показали результат выше: русский язык (2 -50%); биология (2 – 100%), математика (2-50%), география (1- 25%). Показали результат ниже годовой отметки: нет.  **Группы здоровья.**  С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе проведен сравнительный анализ данных за три года.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | Количество | % | Количество | % | Количество | | % | | I группа здоровья | 53 | 96,4 | 45 | 97,8 | 43 | | 96 | | II группа здоровья | 2 | 3,6 | 1 | 2,2 | 2 | | 4 | | Всего детей | 55 | | 46 | | 45 | | |   Из таблицы видно, что количество здоровых детей находится приблизительно на одном и том же уровне, что говорит о правильных выборах форм работы с учащимися в плане укрепления здоровья.  **Информация об участии обучающихся в конкурсах различного уровня**  **2022/2023 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Название мероприятия | Количество участников | Результат | | Школьный | Олимпиада по биологии на платформе «Сириус» | 6 | 4 призера | | Олимпиада по математике на платформе «Сириус» | 8 | 2 призера | | Муниципальный | Спортивно-интеллектуальная игра «Тигриной тропой» | 11 | 1 – 2 место,  1 – 3 место | | Акция «Фронтовая открытка» | 1 | сертификат | | Конкурс видеороликов «Я выбираю ЗОЖ» | 1 | 1 – 3 место | | Брейн-ринг «Мой край» | 5 | 1 – 1 место | | Конкурс фотографий «Моя семья за ЗОЖ» | 2 | 1 – 1 место,  1 – 2 место | | Конкурс стихотворений «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | 1 | 1 – 3 место | | Конкурс рисунков за ЗОЖ | 2 | сертификаты | | Литературный конкурс за ЗОЖ | 1 | - | | Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  Номинация «Новогодний рисунок» | 5 | 1 – 2 место,  1 – 3 место  3 сертификата | | Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  Номинация «Елочная игрушка»- | 4 | сертификаты | | Конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Путь к успеху» | 3 | 1 – 1 место  1 – 2 место,  1 – 3 место | | Районный этап краевого конкурса «Рыцари дорожной безопасности» | 5 | Благодарности | | Конкурс авторских стихотворений «Защитники Отечества» | 2 | Благодарности | | Региональный | Олимпиада «Старт с АПО»  Профиль: естественно-научный | 1 | участие | | Федеральный | Учи. ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». | 1 | Диплом победителя | | Культурный марафон | 1 | Диплом призера III степени | | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | 3 | Похвальная грамота | | СИ «Круглый отличник» Олимпиада  Номинация «Русский язык  Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | 1  16 | 1 диплом 1 место  Сертификаты | | Учи.ру «Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии» | 4 | Сертификаты | | Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» | 16 | Сертификаты | | Урок Цифры. «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» | 5 | Сертификаты | | Урок Цифры « Цифровое искусство музыки и IT» | 5 | Сертификаты | | Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» | 11 | Сертификаты | | Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»  Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» | 3 | Сертификаты | | Яндекс Учебник Олимпиада «Я люблю математику» | 3 | Участие | | Учи.ру «Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» | 2 | Сертификаты | | Международный | Конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 3 | 2 диплома 2 степени  1 диплом 3 степени | | Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах» | 1 | Сертификат | | Конкурс «Кириллица» Обучение грамоте» | 2 | 2 диплома 1 степени | | Большой этнографический диктант | 4 | 4 сертификата | | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Молодежного парламента при государственной Думе РФ | 7 | - |     **Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня**  **2022/2023 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | ФИО | Название, дата прохождения Результат | Кто проводил | | 1 | Грибенюк Ю.В. | Номинация «Применение цифровых технологий в педагогической практике ( Диплом № 3723068 III место), 27.10.22 г | Сетевое издание «Образовательный марафон» | | 2 | Кононова Н.В. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Сертификат, декабрь 2022 г) | Банк России .Агенство стратегических инициатив | | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат участника, декабрь 2022) | Ассоциация «АУРА-Тех» | | 3 | Костецкая Е.М. | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат участника, декабрь 2022) | МОП «Солнечный свет» | | Тестирование «Методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (Сертификат СТ 4626740, 27.12.22) | Ассоциация «АУРА-Тех» | | 4 | Макаренко А.С. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Сертификат, декабрь 2022 г) | Банк России .Агенство стратегических инициатив | | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат участника, декабрь 2022) | Ассоциация «АУРА-Тех» | | Конкурс «Моя методическая находка» (апрель 2023) | Муниципальный | | 5 | Сунтуфий А.Н. | Конкурс «Моя методическая находка» (апрель 2023) | Муниципальный | |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | Одной их приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж учреждения на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.   |  |  | | --- | --- | | **Учреждения, организации** | **Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия** | | Приморский краевой институт развития образования ПК ИРО | . 1. Информационно-методическое сопровождение.  2.Реализация программы повышения квалификации  и переподготовки [педагогических кадров](https://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/)  3. Участие в профессиональных и образовательных конкурсах | | Сельскохозяйственный технологический колледж КГБ ПОУ «СХТК» | Организация и проведение на базе школы производственных практик для студентов сельскохозяйственного колледжа по специальности «Повар, кондитер», | | ОНДиПР по Кировскому району | Образовательные экскурсии, профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками образовательной организации по вопросам пожарной безопасности | | Кировского РЭС СП «Приморские западные электрические сети» АО «ДРСК»; | профилактическая работа с обучающимися по вопросам электробезопасности | | Отдел ПЦЗН в Кировском районе | Трудоустройство обучающихся в летний период; решение кадровых вопросов | | ПДН ОП №17 МО МВД РФ «Лесозаводский» | Профилактическая работа с несовершеннолетними | | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского муниципального района | Защита прав обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; реализация индивидуальных профилактических программ; просветительская работа с обучающимися и родителями. | | КГБУЗ "Кировская ЦРБ" | Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения (на основе договорных обязательств): работа фельдшера ФАП; проведение профилактических осмотров и прививок, процедуры диспансеризации обучающихся, просветительская работа и т. д.  Прохождение периодического медицинского осмотра | | Музей имени В.М.Малаева Кировский район | 1. Образовательные экскурсии.  2. Музейные уроки. | | Совет [ветеранов](https://pandia.ru/text/category/veteran/) КМР | Проведение совместных мероприятий, историко-поисковая работа на базе школьного музея | | МБОУ СОШ №1 пгт.Кировский | Точка Роста, Реализация совместных сетевых проектов и программ | | МБОУ ДО "ДЮСШ "Патриот" п.Кировский" | Реализация программ дополнительного образования в области спорта |   Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.  Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, Криминальные группировки созданные подростками совершают опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании.  С такими подростками необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внеклассовой работе, укреплять связи между школой, родителями и общественными организациями по месту проживания учащихся и проведения ими досуга.  Профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать ясно видимых положительных результатов. Но, как говорят, дорогу осилит идущий. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого - педагогическая, социальная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.  Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики  Индивидуальная профилактическая работа это деятельность   * по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, * по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний * по социально реабилитации обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.   Для организации профилактической деятельности школы в первую очередь создается нормативно – правовая база, т.е. работа опирается на определенные законы, постановления, проекты, и приказы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.  Основным документом профилактической системы является 120 Федеральный закон.Данный закон определил основные направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы. Четко поставил задачи перед образовательными учреждениями.  Исходя из данных задач определяются основные направления профилактической деятельности школы  - создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;  - охранно-защитная деятельность;  - пропаганда здорового образа жизни.  - индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.  - работа с родителями  - распространение положительного опыта семейного воспитания.  - сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;  - организация досуга детей.  Школа не может в единственном лице решить все проблемы, связанные с профилактикой правонарушений. Решение поставленных задач, организация профилактической деятельности возможны только тогда, когда есть система взаимодействия между правоохранительными службами и образовательным учреждением. Мы тесно связаны с ведомственными субъектами в решении общих проблем. Сотрудничаем со всеми субъектами Кировского муниципального района, работающими проблемами несовершеннолетних и их семей. Налажена связь с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП.  Социальный состав учащихся очень разнообразный и сложный. Практически, больше 80 %  учащихся - это дети из социально незащищенных слоев общества, находящиеся в трудной      жизненной ситуации, каждый из которых может оказаться в «группе риска».  Социальный паспорт:  1.Общее количество семей- 32   * Количество многодетных семей 9. В них всего детей- 33, из них: школьников- 22, дошкольников- 10 * Количество малообеспеченных семей 16. * Количество неполных семей 8. Только мать 8, только отец 0.В них всего детей- 16, из них: школьников- 13, дошкольников- 3 * Количество семей, воспитывающих детей под опекой, в приемных семьях, в семейно-воспитательных группах -0 * Количество неблагополучных семей 2. В них всего детей – 9, из них: школьников- 6, дошкольников- 3   2. Количество детей «группы риска»\_2  3. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 2  4. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Лесозаводский» 1  5. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Кировского муниципального района 1  Семья является базисной основой социализации личности. Семья служит той микросредой, где складывается первое представление о хорошем и дурном, прекрасном и безобразном. Она выступает носителем всего арсенала человеческих чувств и представлений, «окном», через которое ребенок впервые приобретает возможность посмотреть на общество, и через него и на себя.  Совершенно ясно, что многие задачи образования школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, предупреждения асоциального поведения школьников, профилактики деструктивных процессов в жизни подростков и молодежи.  К сожалению, значительная  группа родителей не интересуются делами своих детей, не посещают родительские собрания и классным руководителям, воспитателям приходиться настойчиво напоминать таким родителям об их обязанностях, осуществлять связь через телефонные звонки, письма, неоднократные приглашения в школу и посещения на дому.  Педагогический коллектив изыскивает различные возможности привлечения родителей к участию в жизни школы. Родители входят в состав Управляющего совета, классных родительских комитетов. Проводятся совместные с родителями общешкольные и классные мероприятия, спортивные праздники и т.п.  Работа с семьей всегда идет через классного руководителя. На классного руководителя возлагается особая миссия, и насколько правильно сработает классный руководитель в диагностики семей, выявлении учащихся, нуждающихся в коррекционной работе, настолько и позитивные результаты.  Профилактическая работа в школе в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планами работ по профилактической работе и Совета профилактики. В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки педагогическим коллективом школы проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в семьи. Вопросы профилактики рассматривались на Совете профилактики правонарушений (отчеты классных руководителей, роль семьи в профилактике совершения правонарушений, роль педагогического общения во взаимоотношениях учителя и учащихся, предупреждение правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их совершению). Организованы встречи с инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Лесозаводский» для учащихся 5-9 классов, инспектором по делам несовершеннолетних проводились беседы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений, как с детьми так и с их родителями.  Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов села Увальное. Учащиеся школы оказывают по­сильную помощь в уходе за мемориальным памятником «Сквер победы» в с.Увальное; организуют праздничные поздравления и концерты для жителей села, приуроченные к памятным датам; собирают информацию о ветеранах и участниках специальной военной операции для школьной музейной комнаты. В школе создан отряд «Волонтеры Победы» «Юная армия» |
| 6. Финансово- экономическая деятельность | Средства федерального бюджета (классное руководство): 857906,82 руб.  Субвенции из краевого бюджета: 7370796.37 руб.  Субсидии из местного бюджета: 9395097,54 руб.  Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания: руб.  Субвенции на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов, льготников и детей с ОВЗ:  - средства краевого бюджета на обеспечение бесплатным питанием: 134962.47руб.  - средства федерального бюджета:211243.12 руб.  Итого на питание: 346205,59 руб.  Поступления от иной приносящий доход деятельности (родплата): 120515,39руб  Данные по финансированию за период с 01.09.2022г по 31.05.2023г |
| 7. Заключение, перспективы и планы развития | Итак, школа завершила 2022-2023 учебный год. Итоги учебного года уже были подведены на совещании при директоре.  Сохраняющиеся проблемы:  Социальные:   * Проблема личностного и профессионального самоопределения детей * Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг * Неоднородность условий семейного воспитания * Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию * Учащение случаев социально-опасного поведения * Неоднородность организации досуга во внеурочное время * Рост числа обучающихся с ОВЗ (ЗПР),   Профессиональные:   * Увеличение непедагогической нагрузки учителей * Неоднородность подходов к организации образовательной среды * Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей * Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения * Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)   Основным условием развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей, достигаемого за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива, и внутренней образовательной мотивацией учащихся, создаваемой за счет ориентации на развитие у учащихся познавательного интереса, предметных и метапредметных результатов, на эмоциональную привлекательность процесса обучения. На основании анализа работы школы определены следующие задачи коллектива, которые будут положены в основу деятельности в следующем учебном году:  **1.** **Работа по обновленным образовательным стандартам:**   * выполнение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения; * компетентностный подход; * индивидуализация; * использование проектных, исследовательских форм; * рост значения внеаудиторной занятости учащихся; * реализация проекта профессионального самоопределения обучающихся; * адекватные инструменты оценки учебных достижений обучающихся.   **2.** **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с**  **требованиями ФГОС:**   * создать условия для повышения качества образования; * совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; * формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; * совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. * продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; * повысить эффективность контроля качества образования.   **3.** **Совершенствовать воспитательную систему школы:**   * способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному   участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;   * повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических   классных часов,   * расширить формы взаимодействия с родителями; * продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; * создать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; * расширить системы олимпиад и конкурсов школьников; * развить дополнительное образование (спортивное направление); * развить системы ученических конференций; * отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся; * развить систему наставничества ученик-ученик.   **4.** **Повысить профессиональные компетентности через:**   * развитие системы повышения квалификации учителей; * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных   методических объединений;   * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; * развитие сетевого взаимодействия учителей; * модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки, подготовка по коррекционной педагогике; * система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их профессиональной квалификации; * новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей); * развитие системы наставничества учитель-классный руководитель, учитель-учитель; * обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и   методики его преподавания и творческого мастерства.  **5. Совершенствование системы управления путем**:   * активного использования электронных средств ИКТ-технологий в управленческой деятельности; * развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ, как открытой образовательной системы; * поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности   **6.Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:**   * своевременного и качественного ремонта помещений; * рациональной и сбалансированной закупки оборудования; * материального и программного дооснащения образовательного процесса   **7. Сохранение и укрепление здоровья школьников**:   * качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников; * новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; * переход от общих требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников и систематического использования здоровьесберегающих технологий; * совершенствования спортивно-оздоровительной работы.   **8**. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**   * эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных   технологий;   * модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; * развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями * развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы. * продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о   состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации**.**  Анализ работы будет представлен на августовском педагогическом совете, чтобы детально спланировать план работы школы на 2023-2024 учебный год |