Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ с.Увальное»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Сунтуфий

Приказ № 41 от 24.06.2025г

 Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Увальное Кировского района»

за 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Названиераздела | Содержание |
| 1. Общая характеристика учреждения | Тип ОО – общеобразовательная организацияВид ОО - основная общеобразовательная школаСтатус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеЛицензия на образовательную деятельность - 25 Л 01 № 0001099, регистрационный № 59 от 27.01.2016г.Государственная аккредитация 25 А01 № 0000652, регистрационный № 27 от 09.03.2016г.Характеристика контингента учащихся. В школе обучается 31 чел, 9 классов комплектов. Сравнивая количество учащихся за 3 последних года, наблюдается тенденция стагнации классов комплектов в школе и уменьшение общего количества учащихся.Одной из причин снижения численности учащихсяявляется то, что из-за отсутствие работы происходит отток населения репродуктивного возраста. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Формами коллегиального управления являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет образовательной организации. Высшим органом коллегиального управления является общее собрание работников. Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. Организуя образовательную деятельность, коллектив школы руководствуется федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования: Законами РФ «Об Образовании в РФ», Гражданским и Трудовым Кодексами РФ, Уставом и другими нормативными актами органов управления образования. На школьном уровне разработаны документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом.  Администрация школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование,специальность по диплому | Стаж администр. работы | Квалификационная категория  |
| общий | в данной организации |
| Директор | Сунтуфий Анжелика Николаевна | Высшее, учитель математики | 13 | 13 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Макаренко Антонина Станиславовна  | Высшее, учитель математики и физики | 39 | 39 | высшая |

Школьный сайт: <https://shkolauvalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/> Телефон: 8 42354 26523Электронный адрес uvalnoe@mail.ruПрограмма развития на 2024-2028г https://shkolauvalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/ |
| 2. Особенности образовательного процесса | Характеристика образовательных программ по уровням образования. В настоящее время школа имеет статус общеобразовательного учреждения и включает в себя три уровня: дошкольное, начальное и основное. Направление работы согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнения государственной функции – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач. В 2024-2025 учебном году обучение учащихся ведется по общеобразовательным предметам.  Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены на спецкурсы: ***Практикум по смысловому чтению 1-4 классы (***Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.***)******Читательская грамотность 5,8 класс*** (Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.)***Практикум по географии 5 класс (Цель -*** расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки***)******Практикум по биологии 7 класс (Цель*** – овладение знаниями о живой природе, методами ее познания, учебными умениями;формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений к природе; формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического, нравственного здоровья человека; формирование отношения к живой природе как к сфере собственной практической деятельности***)******География Приморского края 8 класс (Цель -*** Формирование системы комплексных страноведческих знаний о своем крае. Конкретизация, углубление и применение знаний, полученных школьниками при изучении курсов географии.Применение и развитие умений, сформированных при изучении географии. Воспитание любви к Родине, экологическое, природоохранное, эстетическое воспитание школьников. Развитие познавательного интереса учащихся к процессам и явлениям, происходящим в крае. Формирование географической культуры и мышления.***)******Биология Приморского края 6 класс (Цель -*** Расширить экологическое содержание школьного курса биологии в 6 классе, показать единство жизни растений с живой и неживой природой и приоритет экологических ценностей; удовлетворить интерес учащихся к многообразию растений Приморского района, условиям их обитания; научить использовать знания в повседневной жизни.***)******Биология Приморского края 5 класс (Цель -*** усиление внимания к изучению и сохранению живой природы края, овладение знаниями о живой природе, методами ее познания, учебными умениями; формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений к природе; формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического, нравственного здоровья человека; формирование отношения к живой природе как к сфере собственной практической деятельности)***Практическая математика 5,6,7, 8, 9 классы*** (Цель –расширение и углубление знаний о способах решения и средствах моделирования явлений и процессов, описанных в задачах; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем);***История нашего края 8 класс*** (Цель: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.***Ведение в новейшую историю 9 класс*** (Цель: реализация условий для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, создание основы для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.) Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамикиработоспособности. Оценка реализации тематического планирования выявила их соответствие ФГОС НОО и ООО, реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.  Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль строится в соответствии с целью и задачами. школы и осуществляется на основании плана работы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрация учреждения использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; предметных и метапредметных результатов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса |  В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Учебный план предусматривает работу 1-9 классов в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, аименно:1 Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Занятия организованы в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Начало занятий - 8.15,продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин. Для 1 класса в учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; второе полугодие - 4 урока по 40 мин. каждый. Соблюдается продолжительность каникул.Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.2. Расписание составлено с учетом санитарных норм, определяющих требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;3. С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, на уроках проводятся физкультминутки.4. Объем двигательной активности слагается из 2-3 уроков физкультуры, физминуток, различных видов деятельности на уроках, внеурочной деятельности. В целях увеличения двигательной активности для обучающихся 1 класса включена в расписание динамическая 40 минутная пауза, которая проводилась после второго урока.5. Отслеживается уровень физической подготовленности обучающихся.6. Организуется адаптационный период для обучающихся 1 и 5 классов;7. Все учащиеся начальной школы (100%), учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают бесплатное горячее питание за счет средств краевых субвенций;8. Проводятся плановые осмотры учащихся фельдшером ФАП КГБУЗ пгт.Кировский. В школе созданы все необходимые условия для осуществления безопасного, качественного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база школы включает 12 кабинетов; 1 компьютерный класс; библиотеку; столовую. Здания имеют центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Освещение –люминесцентные лампы и лампы накаливания. Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью, соответствующей СанПиН. В кабинетах имеются стенды для размещения наглядной информации, нетбуки, экраны, мультимедийные проекторы, звуковые колонки, накоплен иллюстративный и дидактический материал. Обучение осуществлялось по УМК, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. Учителя имеют рабочие программы, методические и дидактические пособия по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы по учебным предметам, а также их основные разделы соответствуют ФГОС. По всем УМК педагогами пройдена теоретическая, методическая и практическая подготовка, учебные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками из фонда библиотеки образовательной организации.Наблюдается положительный рост МТБ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-вомест | м2 | Оборудование |
| Столовая/Пищеблок  | 56 | 50 | Холодильники (3шт), холодильник Willmark XR- 180UF (1 шт), холодильник Willmark XR- 100 W (1 шт), морозильный камера «Рыба» (1 шт), морозильный ларь Optima BD-155WLG (1 шт), камера холодильная «Гастрономия», плита электрическая двух конфорочная с духовкой (1), плита электрическая шести конфорочная (1), жарочный шкаф, бойлер, обеденные столы (8шт), разделочные столы  |
| Актовый зал | - | - | - |
| Библиотека/ Читальный зал | 4 | 36 | Столы(2шт) |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Книжный фонд | 7155 |
| Учебники  | 2493 |
| Методическая литература | 953 |
| Учебное пособие | 24 |
| Художественная литература | 3595 |
| Журналы | 120 |
| Справочники, энциклопедии | 282 |
| Электронные диски | 132 |
| Спортивный зал/музыкальный зал |  | 84,5 | Брусья гимнастические, конь гимнастический, столы для тенниса, мячи, лыжныйкомплект (10шт), гимнастические маты, шведская стенка, канат подвесной,скакалки |
| Кабинет технологии | 14 | 36 | Швейные машинки(9шт), навесной шкаф, стол-тумба, стол для раскройки, утюг,электроплита, |
| Компьютерный класс | 14 | 36 | Столы компьютерные (6 шт), кресла для учащихся, проектор (1шт), экраннавесной, компьютеры (6шт ученических) |
| Кабинет ОБЗР |  |  | интерактивный дисплей Classic Solution 1 шт, Стойка-держатель для интерактивного дисплея1 шт, манекен «Максим» для отработки оказания первой помощи пострадавшему. приборы радиолокационной, химической разведки,  |
| Комната детских инициатив |  |  | Стол дугообразный «Кинетика» для групповых занятий 6 шт, интерактивный дисплей Classic Solution 1 шт, Стойка-держатель для интерактивного дисплея1 шт |

12 кабинетов, площадь 448.м2, Кадровый состав: Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году в школе осуществляли 10 учителей (в т.ч. административно-управленческий аппарат: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.Штат полностью укомплектован. Среди педагогов 3 человека имеют отраслевые награды (1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 педагога – Почетными грамотами Министерства образования инауки РФ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 10 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 10 |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 |
| Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ» | 1 | 10 |
| Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ | 2 | 20 |

**Образовательный уровень учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Количество человек | % |
| Высшее (в т.ч. педагогическое) | 5 | 50 |
| Среднее специальное (в т.ч. педагогическое) | 5 | 50 |

**Данные по возрасту учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет |
| 10 | - | - | 4 | 6 |

**Данные по стажу учителей МБОУ "ООШ с. Увальное"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 3-х лет | 3-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество учит. | - | - | 1 | 1 | 8 |

 Данные таблиц показывают, что в школе трудятся опытные учителя профессионалы. В настоящее время 3 педагога (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (40%) - первую, 1 педагог аттестован на соответствие должности. Сохраняется число учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Это значит, что большинство педагогов школы понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию.  **Методическая работа** строилась согласно теме «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».Поставленные перед коллективом задачи решались через систематическое повышение квалификации: курсовую подготовку педагогов, работу методических объединений, творческих групп, самообразование, участие в работе педсоветов и семинаров, участие в конкурсах. Через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению. В результате методической работы проведено следующее:* методические семинары: «Как сделать урок воспитывающим?», «Проектирование современного урока», «Как использовать различные источники информации на уроках?»
* заседание методического совета:

 «Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год и задачи по повышению и эффективности и качества образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.» «Реализация программы «Одаренные дети». Итоги и анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад»«О подготовке к ОГЭ и ВПР », оценка проектных работ, * проведены педсоветы: «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год», «Адаптация учащихся 5 класса», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
* Методические дни для учителей –предметников с ПК ИРО, Вебинары ПК ИРО,
 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. | **Итоги работы школы за три года (2022– 2025 учебные годы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Прошли аттестацию(без 1 класса) | Переведены условно | На 4 и 5 | Качество знаний % | % успеваемости | Выпуск 9 кл. |
| 2022-2023 | 9 | 45 | 41 | 0 | 11 | 27 | 98 | 4 |
| 2023-2024 | 9 | 38 | 35 | 1 | 11 | 31,4 | 97,1 | 4 |
| 2024-2025 | 9 | 31 | 30 | 0 | 7 | 23 | 100 | 6 |

 1. Из таблицы видно, что результаты деятельности педагогического коллектива не стабильны. Процент хорошистов в сравнении с 2023-2024 учебным годом, понизился на 8,4%.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество выпускников, проходивших аттестацию в форме ГИА | Сдали ГИА (ОГЭ) | % качества | Средний балл |
| количество | % |
| 2022- 2023 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 75 | 4 |
| Математика | 4 | 4 | 100 | 75 | 3,75 |
| Информатика | 4 | 2 | 100 | 100 | 4 |
| География | 4 | 4 | 100 | 75 | 3,75 |
| Биология | 4 | 2 | 100 | 100 | 4 |
| 2023-2024 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 33 | 3,0 |
| Математика | 4 | 4 | 100 | 67 | 4,0 |
| Обществознание | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,3 |
| География  | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,6 |
| 2024-2025 | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 67 | 3,8 |
|  | Математика | 6 | 6 | 100 | 100 | 4,2 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 100 | 100 | 4,0 |
|  | География | 6 | 6 | 100 | 67 | 3,8 |
|  | Биология | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
|  | Информатика | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,3 |

Проанализировав итоги ГИА по обязательным предметам, можно сделать вывод, что в 2025 году качество знаний по всем сдаваемым предметам повысилось. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. Наиболее популярными предметами у обучающихся 9 класса были география (6 обучающихся - 100%,), информатика (3 обучающихся – 100%), биология (2 обучающихся – 100%) и обществознание (1 обучающихся - 100%). Подтвердили свои годовые отметки: математика (3 – 50%); география (3 – 50%), русский язык (3 – 67%). Показали результат выше: математика (3-50%), география (3- 50%), русский язык (2 – 33%), биологии (1 – 50%). Показали результат ниже годовой отметки: обществознание (1-100%) и биология (1 – 50%). **Группы здоровья.**С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе проведен сравнительный анализ данных за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| I группа здоровья | 43 | 96 | 37 | 97 | 29 | 93 |
| II группа здоровья | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| Всего детей | 45 | 38 | 31 |

Из таблицы видно, что количество здоровых детей находится приблизительно на одном и том же уровне, что говорит о правильных выборах форм работы с учащимися в плане укрепления здоровья.  **Информация об участии обучающихся в конкурсах различного уровня** **2024/2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Результат |
| Муниципальный | День тигра Конкурс «Хозяин тайги» | 5 место – 2, 6 место - 1 |
| День тигра. Конкурс рисунков | 2 место-1, 4 место – 1, 5 место -1 |
| Турнир по гольфу | 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место - 1 |
| Туристический слет | 2 место |
| Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | 1 место (Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, 276 см) |
| Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | 1 место (Бег 60 м, 9,8) - 1, 3 место (Бег 60 м, 9,13 ) - 13 место (Поднимание туловища из положения лежа на спине, 51)-13 место (Наклон вперед стоя на гимнастической скамье с прямыми ногами) - 12 место (Наклон вперед стоя на гимнастической скамье с прямыми ногами) -12 место (Наклон вперед стоя на гимнастической скамье с прямыми ногами) -1 |
| Конкурс фотографий «Моя прекрасная мама» | 1 сертификат |
| Мастерская Деда Мороза, номинация «Елочные украшения» | 2 место -1 |
| Конкурс стихотворений и фотографий, посвященный Дню защитника Отечества. Номинация: «Стихотворение» | 2 место -1 |
| Конкурс открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 2 место -1 |
| Конкурс авторских стихотворений, посвященный Дню Победы «Герои нашего времени» | 1 место - 2 |
| Конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Путь к успеху» | 2 место - 2 |
| Региональный | Первенство Приморского края по гольфу | 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место - 1 |
| Дальневосточный проект «Ученики Пеликанов. Ладони дружбы» | Дружеские пары МБОУ «СОШ № 63 г. Владивостока» |
| Федеральный | Олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру | 10 диплома победителя3 Похвальная грамота6 сертификат |
| Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру | 1 диплом победителя3 похвальная грамота 3 сертификат |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру | 2 диплом победителя3 похвальная грамота 2 сертификат |
| Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | 2 диплом победителя7 похвальная грамота4 сертификат |
| Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру | 7 диплом победителя6 похвальная грамота3 сертификата |
| Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру | 5 Диплом победителя1 Похвальная грамота11 сертификат |
| Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру | 2 Диплом победителя6 Похвальная грамота4 сертификат |
| Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по Математике | 1 грамота2 сертификат |
|  | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2025» Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2025» | 1 диплом |
|  | Акция «Чистые шаги» | 2 сертификат |

 **Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня** **2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Название, дата прохождения Результат  | Кто проводил |
| 1 | Грибенюк Ю.В. | Большой этнографический диктант 2024 Сертификат  | ФАДН России |
| IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ Сертификат |  |
| 2 | Макаренко А.С. | Оценка предметных компетенций Сертификат, 23.04.25 | ЯКласс |
| 3 | Сунтуфий А.Н. | Оценка предметных компетенций Сертификат, 23.04.25 | ЯКласс |
| 4 | Супрун О.А. | «Всероссийский экологический диктант» Сертификат |  |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ Сертификат |  |

 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения |  Одной их приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж учреждения на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения, организации** | **Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия** |
| Приморский краевой институт развития образования ПК ИРО | . 1. Информационно-методическое сопровождение. 2.Реализация программы повышения квалификации  и переподготовки [педагогических кадров](https://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/) 3. Участие в профессиональных и образовательных конкурсах |
| Сельскохозяйственный технологический колледж КГБ ПОУ «СХТК» | Организация и проведение на базе школы производственных практик для студентов сельскохозяйственного колледжа по специальности «Повар, кондитер», |
| ОНДиПР по Кировскому району | Образовательные экскурсии, профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками образовательной организации по вопросам пожарной безопасности |
| Кировского РЭС СП «Приморские западные электрические сети» АО «ДРСК»; |  профилактическая работа с обучающимися по вопросам электробезопасности |
| Отдел ПЦЗН в Кировском районе | Трудоустройство обучающихся в летний период; решение кадровых вопросов |
| ПДН ОП №17 МО МВД РФ «Лесозаводский» | Профилактическая работа с несовершеннолетними |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского муниципального района  | Защита прав обучающихся; избирательная профилактическая работа с обучающимся, находящимися в социально-опасном положении; реализация индивидуальных профилактических программ; просветительская работа с обучающимися и родителями. |
| КГБУЗ "Кировская ЦРБ" | Медицинское сопровождение обучающихся в процессе обучения (на основе договорных обязательств): работа фельдшера ФАП; проведение профилактических осмотров и прививок, процедуры диспансеризации обучающихся, просветительская работа и т. д.Прохождение периодического медицинского осмотра |
| Музей имени В.М.Малаева Кировский район | 1. Образовательные экскурсии.2. Музейные уроки. |
| Совет [ветеранов](https://pandia.ru/text/category/veteran/) КМР  | Проведение совместных мероприятий, историко-поисковая работа на базе школьного музея |
| МБОУ СОШ №1 пгт.Кировский | Точка Роста, Реализация совместных сетевых проектов и программ |
| МБОУ ДО "ДЮСШ "Патриот" п.Кировский" | Реализация программ дополнительного образования в области спорта |

 Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, Криминальные группировки созданные подростками совершают опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. С такими подростками необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внеклассовой работе, укреплять связи между школой, родителями и общественными организациями по месту проживания учащихся и проведения ими досуга. Профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать ясно видимых положительных результатов. Но, как говорят, дорогу осилит идущий. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого - педагогическая, социальная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактикиИндивидуальная профилактическая работа это деятельность* по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении,
* по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний
* по социально реабилитации обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.

 Для организации профилактической деятельности школы в первую очередь создается нормативно – правовая база, т.е. работа опирается на определенные законы, постановления, проекты, и приказы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. Основным документом профилактической системы является 120 Федеральный закон.Данный закон определил основные направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы. Четко поставил задачи перед образовательными учреждениями. Исходя из данных задач определяются основные направления профилактической деятельности школы- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;- охранно-защитная деятельность;- пропаганда здорового образа жизни.- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.- работа с родителями- распространение положительного опыта семейного воспитания.- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям; - организация досуга детей. Школа не может в единственном лице решить все проблемы, связанные с профилактикой правонарушений. Решение поставленных задач, организация профилактической деятельности возможны только тогда, когда есть система взаимодействия между правоохранительными службами и образовательным учреждением. Мы тесно связаны с ведомственными субъектами в решении общих проблем. Сотрудничаем со всеми субъектами Кировского муниципального района, работающими проблемами несовершеннолетних и их семей. Налажена связь с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП. Социальный состав учащихся очень разнообразный и сложный. Практически, больше 80 %  учащихся - это дети из социально незащищенных слоев общества, находящиеся в трудной      жизненной ситуации, каждый из которых может оказаться в «группе риска».Социальный паспорт:1.Общее количество семей- 22* Количество многодетных семей 5. В них всего детей- 16, из них: школьников- 11, дошкольников- 2
* Количество малообеспеченных семей 7.
* Количество неполных семей 1. Только мать 1, только отец 0.В них всего детей- 1, из них: школьников- 1, дошкольников- 0
* Количество семей, воспитывающих детей под опекой, в приемных семьях, в семейно-воспитательных группах -0
* Количество семей находящихся в социально-опасном положении 1. В них всего детей – 4, из них: школьников- 2, дошкольников- 1

2. Количество детей «группы риска»23. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 44. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Лесозаводский» 05. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Кировского муниципального района 0Семья является базисной основой социализации личности. Семья служит той микросредой, где складывается первое представление о хорошем и дурном, прекрасном и безобразном. Она выступает носителем всего арсенала человеческих чувств и представлений, «окном», через которое ребенок впервые приобретает возможность посмотреть на общество, и через него и на себя. Совершенно ясно, что многие задачи образования школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, предупреждения асоциального поведения школьников, профилактики деструктивных процессов в жизни подростков и молодежи. К сожалению, значительная  группа родителей не интересуются делами своих детей, не посещают родительские собрания и классным руководителям, воспитателям приходиться настойчиво напоминать таким родителям об их обязанностях, осуществлять связь через телефонные звонки, письма, неоднократные приглашения в школу и посещения на дому. Педагогический коллектив изыскивает различные возможности привлечения родителей к участию в жизни школы. Родители входят в состав совета родителей, классных родительских комитетов. Проводятся совместные с родителями общешкольные и классные мероприятия, спортивные праздники и т.п. Работа с семьей всегда идет через классного руководителя. На классного руководителя возлагается особая миссия, и насколько правильно сработает классный руководитель в диагностики семей, выявлении учащихся, нуждающихся в коррекционной работе, настолько и позитивные результаты. Профилактическая работа в школе в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планами работ по профилактической работе и Совета профилактики. В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки педагогическим коллективом школы проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в семьи. Вопросы профилактики рассматривались на Совете профилактики правонарушений (отчеты классных руководителей, роль семьи в профилактике совершения правонарушений, роль педагогического общения во взаимоотношениях учителя и учащихся, предупреждение правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их совершению). Организованы встречи с инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Лесозаводский» для учащихся 5-9 классов, инспектором по делам несовершеннолетних проводились беседы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений, как с детьми так и с их родителями.Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов села Увальное. Учащиеся школы оказывают по­сильную помощь в уходе за мемориальным памятником «Сквер победы» в с.Увальное; организуют праздничные поздравления и концерты для жителей села, приуроченные к памятным датам; собирают информацию о ветеранах и участниках специальной военной операции для школьной музейной комнаты. В школе создан отряд «Волонтеры» |
| 6. Финансово- экономическая деятельность | Средства федерального бюджета (классное руководство): 1108339,51 руб.Субвенции из краевого бюджета: 9713335,74 руб.Субсидии из местного бюджета: 5345371,62 руб.Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания: руб.Субвенции на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов, льготников и детей с ОВЗ:- средства краевого бюджета на обеспечение бесплатным питанием: 119526,65руб.- средства федерального бюджета: 229050,00 руб.ОВЗ 51334,35Итого на питание: 399911,00 руб.Поступления от иной приносящий доход деятельности (родплата): 129797,58 рубДанные по финансированию за период с 01.09.2024г по 31.05.2025г |
| 7. Заключение, перспективы и планы развития | Итак, школа завершила 2024-2025 учебный год. Итоги учебного года уже были подведены на совещании при директоре.Сохраняющиеся проблемы: Социальные:* Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
* Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
* Неоднородность условий семейного воспитания
* Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
* Неоднородность организации досуга во внеурочное время
* Рост числа обучающихся с ОВЗ (ЗПР),

Профессиональные: * Увеличение непедагогической нагрузки учителей
* Неоднородность подходов к организации образовательной среды
* Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
* Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
* Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

 Основным условием развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей, достигаемого за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива, и внутренней образовательной мотивацией учащихся, создаваемой за счет ориентации на развитие у учащихся познавательного интереса, предметных и метапредметных результатов, на эмоциональную привлекательность процесса обучения. На основании анализа работы школы определены следующие задачи коллектива, которые будут положены в основу деятельности в следующем учебном году:**1.** **Работа по обновленным образовательным стандартам:*** выполнение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения;
* компетентностный подход;
* индивидуализация;
* использование проектных, исследовательских форм;
* рост значения внеаудиторной занятости учащихся;
* реализация проекта профессионального самоопределения обучающихся;
* адекватные инструменты оценки учебных достижений обучающихся.

**2.** **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с****требованиями ФГОС:*** создать условия для повышения качества образования;
* совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
* продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
* повысить эффективность контроля качества образования.

**3.** **Совершенствовать воспитательную систему школы:*** способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному

участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;* повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических

классных часов,* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
* создать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
* расширить системы олимпиад и конкурсов школьников;
* развить дополнительное образование (спортивное направление);
* развить системы ученических конференций;
* отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся;
* развить систему наставничества ученик-ученик.

**4.** **Повысить профессиональные компетентности через:*** развитие системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных

методических объединений;* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
* развитие сетевого взаимодействия учителей;
* модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки, подготовка по коррекционной педагогике;
* система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их профессиональной квалификации;
* новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей);
* развитие системы наставничества учитель-классный руководитель, учитель-учитель;
* обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и

методики его преподавания и творческого мастерства.**5. Совершенствование системы управления путем**: * активного использования электронных средств ИКТ-технологий в управленческой деятельности;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ, как открытой образовательной системы;
* поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности

**6.Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:*** своевременного и качественного ремонта помещений;
* рациональной и сбалансированной закупки оборудования;
* материального и программного дооснащения образовательного процесса

**7. Сохранение и укрепление здоровья школьников**: * качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
* новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
* переход от общих требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников и систематического использования здоровьесберегающих технологий;
* совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

**8**. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*** эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных

технологий;* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями
* развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы.
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о

состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации**.** Анализ работы будет представлен на августовском педагогическом совете, чтобы детально спланировать план работы школы на 2025-2026 учебный год |