

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Отдел образования Кировского муниципального района

МБОУ "ООШ с.Увальное"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
Сунтуфий А.Н.

[Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Макаренко А.С.

«30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Сунтуфий А.Н.

Приказ № 50

от «30» 082024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Практикум по математике» **9 класс**

на 2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и служит подготовительной базой для учащихся 9 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Характерной особенностью данного учебного курса является систематизация, обобщение, расширение и углубление знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам курса математики.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания, оформлению решения и записи ответа на каждой задаче.

Программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-9 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, основные темы геометрии.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей классов. Так как большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы занятия, так как некоторые учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Цель: повышение математической подготовки школьников.

Задачи курса:

- вооружить учащихся системой знаний по выполнению заданий базового уровня;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач;
- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

Рабочая программа курса «Практикум по математике» для 9 класса рассчитана на 17 час, 0,5 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Модуль «Алгебра»**

Вычисление значений числовых и буквенных выражений. Нахождение числа на прямой, нахождение верных или неверных утверждений. Повторение способов решения уравнений, систем уравнений. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков изученных функций. По графику, определять свойства функции.

### **Модуль «Геометрия»**

Вычисление площадей плоских фигур. Решение задач практического содержания.

### **Решение вариантов ОГЭ**

Обобщение, систематизация и коррекция знаний и умений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **«Практикум по математике»**

#### **Личностные результаты**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

#### **Метапредметные результаты**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

#### **Предметные результаты**

- иметь представление об основных изучаемых математических понятиях, законах и методах, позволяющих описывать исследовать реальные процессы и явления: число, величина, алгебраическое выражение, уравнение, функция, случайная величина и вероятность, производная и интеграл, принцип математической индукции, методы математических рассуждений;

- владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса алгебры и геометрии; знаний основных теорем, формул и умение их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Алгебра»	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
2	Модуль «Геометрия»	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
3	Решение вариантов ОГЭ	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
1	Действия с десятичными дробями + повышенный уровень.	12.09
2	Действия с обыкновенными дробями + повышенный уровень.	29.09
3	Преобразование алгебраических выражений, решение задач	10.10
4	Расчеты по формулам + повышенный уровень	24.10
5	Графики функций + повышенный уровень.	14.11
6	Простейшие текстовые задачи +повышенный уровень.	28.11
7	Практические задачи по геометрии + повышенный уровень	12.12
8	Площади фигур + повышенный уровень.	26.12
9	Фигуры на квадратной решетке	19.01
10	Анализ геометрических высказываний	6.02
11	Окружность, круг и их элементы	20.02
12	Геометрическая задача на вычисление +повышенный уровень	6.03
13	Геометрическая задача на вычисление + повышенный уровень	20.03
14	Решение вариантов ОГЭ	10.04
15	Решение вариантов ОГЭ	24.04
16	Решение вариантов ОГЭ	8.05
17	Решение вариантов ОГЭ	22.05
Итого		17 часов

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алгебра,9 класс/Дорофеев Г.В., С.В. Суворова Москва: Просвещение, 2019
- Геометрия,9 класс/Атанасян Москва: Просвещение, 2019

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Алгебра,9 класс/Дорофеев Г.В., С.В. Суворова Москва: Просвещение, 2019
- Геометрия,9 класс/Атанасян Москва: Просвещение, 2019

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>
2. Библиотека ЦОК <https://educont.ru/>
3. ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. <http://www.fipi.ru/>